

ŞEHİT MUSTAFA ÇUHADAR ORTAOKULU

7. SINIF Teknoloji Tasarım DERSİ GÜNLÜK PLANI

BÖLÜM I

Ders: Teknoloji Tasarım

Sınıf: 7. Sınıf

Hafta: 20. Hafta

Öğrenme Alanı-Ünite: Ürün Geliştirme

Alt Öğrenme Alanı-Konu: Ergonomi ve Mekanik Tasarım
(Mindfulness Temelli Yaklaşım)

Süre: 2 ders saati

BÖLÜM II

Kazanımlar

1. TT.7.C.2.3. Ergonomik bir ürün tasarlar.
2. TT.7.C.2.4. Tasarladığı eşyayı ergonomi kriterlerine göre değerlendirir.
3. TT.7.C.2.5. Bir ürünün işlevinin gerektirdiği mekanik özellikleri sınıflandırır.
4. TT.7.C.2.6. Günlük hayatta kullanılan bir ürünü mekanik tasarım özelliklerini dikkate alarak yeniden tasarlar.

Mindfulness Bağlantılı Ek Hedefler:

- Tasarım sürecinde bilinçli farkındalık geliştirir.
- Ürün tasarlarırken kullanıcı deneyimine empatik ve dikkatli yaklaşır.
- Tasarım sürecinde dikkatini ana odakta sürdürebilir.

Öğretim Yöntemleri

- İnceleme
- Tasarım Süreci

- Ortaya Koyma
- Rehberli Farkındalık Çalışması
- Yansıtıcı Düşünme

Araç-Gereçler ve Kaynaklar

- Ergonomik ürün örnekleri
- Çeşitli malzemeler (karton, kağıt, yapıştırıcı, makas vb.)
- Bilgisayar ve tasarım yazılımı (opsiyonel)
- Yansıtma kartları (Mindfulness soru kartları)

ÖĞRENME ÖĞRETME SÜRECİ

Ders 1

1. Farkındalıkla Başlangıç (5 dakika)

Dersin başında öğrencilerle 2-3 dakikalık kısa bir nefes egzersizi yapılır.

Öğrencilere şu sorular yöneltilir:

- Şu an oturduğunuz sırada bedeniniz nasıl hissediyor?
- Çantanızın ağırlığı omzunuza nasıl etki ediyor?

Amaç: Günlük hayatta kullandıkları eşyaların ergonomik etkilerine bilinçli farkındalık kazandırmak.

2. Ergonomi Kavramının İncelenmesi (15 dakika)

Ergonomik ürün örnekleri gösterilir.

Öğrenciler ürünleri şu mindfulness temelli sorularla inceler:

- Bu ürünü kullanırken bedenim rahat mı?
- Uzun süre kullanırsam ne hissederim?
- Bu ürün kullanıcıyı yorar mı yoksa destekler mi?

3. Empatik Tasarım Çalışması (20 dakika)

Öğrenciler bir kullanıcı seçer (örneğin: öğrenci, yaşlı birey, küçük çocuk).

Seçtikleri kişinin günlük hayatta yaşadığı fiziksel zorlukları farkındalıkla düşünürler.

Ardından ergonomik bir ürün tasarlamaya başlarlar.

Ders 2

1. Mekanik Özellikleri Bilinçli Analiz (15 dakika)

- Dayanıklılık
- Denge
- Sağlamlık
- Hareket kabiliyeti

Mindfulness sorusu: “Bu ürünü gerçekten kullanıyor olsaydım neresi zorlanırdı?”

2. Bilinçli Yeniden Tasarım (20 dakika)

Öğrenciler ürünlerini gözden geçirir.

Gözlerini kapatıp ürünü kullandıklarını hayal ederler.

Rahatsızlık, dengesizlik veya zorlanma hissettikleri noktaları belirlerler.

Bu farkındalıkla tasarımlarını yeniden düzenlerler.

3. Sunum ve Yansıtma (10 dakika)

Sunum sonunda şu yansıtıcı sorular sorulur:

- Tasarım sürecinde dikkatin dağıldığında ne yaptın?
- Ürünü yeniden tasarlarken neyi fark ettin?
- Kullanıcıyı düşünmek tasarımını nasıl değiştirdi?

BÖLÜM III

Ölçme Değerlendirme

- Ergonomik ürün tasarımları ergonomi kriterlerine göre değerlendirilir.
- Mekanik tasarım özelliklerinin doğru sınıflandırılması değerlendirilir.

- Yeniden tasarlama sürecindeki iyileřtirmeler incelenir.
- Öğrencilerin farkındalık ve empati temelli tasarım sürecine katılımı gözlemlenir.
- Yansıtıcı değerlendirme sorularına verdikleri cevaplar dikkate alınır.

Leyla AL
Teknoloji ve tasarım Öğr